



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
VIA TIRSO, 25/A - 09094 **MARRUBIU (OR)**  
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766  
E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) - Sito Web [www.comprensivomarrubiu.it](http://www.comprensivomarrubiu.it)



## **SCUOLA DELL'INFANZIA MARRUBIU/ARBOREA A.S.2022/23**

### **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - ANNI 4**

<b>Dell'alunno/a:</b>
<b>Sezione:</b>

Le insegnanti della sezione

<p style="text-align: center;"><b>ASPETTI COMPORTAMENTALI</b> <i>Competenze sociali e civiche – Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i></p>	PER NIE NTE /MA I	POC O/A VOL TE	ABB AST ANZ A/IL PIU' DELL E VOL TE	MOL TO/ SEM PRE
Il bambino/La bambina				
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri				
Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta				
Sa di avere una storia personale e familiare				
Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme				
Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari				
Prende iniziative di gioco e di lavoro				
Collabora e partecipa alle attività collettive				
Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità				
Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco				

<p style="text-align: center;"><b>MOTRICITÀ</b> <i>Consapevolezza ed espressione culturale (il corpo e il movimento)</i></p>	PER NIE NTE /MA I	POC O/A VOL TE	ABB AST ANZ A/IL PIU' DELL E VOL TE	MOL TO/ SEM PRE
Il bambino/La bambina				
Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo				
Matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola				
Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali				
Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione				
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori				
Interagisce con gli altri nei giochi di movimento				
Rispetta le regole nel gioco e nel movimento				

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo				
<b>COMUNICAZIONE</b> <i>Comunicazione nella madrelingua – Consapevolezza ed espressione culturale – Comunicazione nelle lingue straniere</i>	PER NIE NTE /MA I	POC O/A VOL TE	ABB AST ANZ A/IL PIU' DELL E VOL TE	MOL TO/ SEM PRE
Il bambino/La bambina				
Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico				
Comprende parole e discorsi				
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti				
Esprime argomentazioni attraverso il linguaggio verbale				
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni				
Ascolta e comprende narrazioni				
Racconta e inventa storie				
Racconta e inventa storie				
Chiede e offre spiegazioni				
Scopre la presenza di lingue diverse				
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative				
Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative				
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo				
Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte				

<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ COGNITIVE</b></p> <p><i>Competenze in matematica, scienza e tecnologia – Imparare ad imparare</i></p>	PER NIE NTE /MA I	POC O/A VOL TE	ABB AST ANZ A/IL PIU' DELL E VOL TE	MOL TO/ SEM PRE
Il bambino/La bambina				
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi				
Confronta e valuta quantità				
Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri				
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana				
Riferisce correttamente eventi del passato recente				
Osserva il proprio corpo, i fenomeni naturali e gli organismi viventi				
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio				
Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali				
Individua relazioni tra oggetti e avvenimenti				
Individua problemi e formula semplici ipotesi				
Utilizza strumenti predisposti per organizzare dati				