

## Tabella di valutazione dei comportamenti scuola primaria

La tabella riporta i livelli di competenza corrispondenti ai giudizi sintetici.

Giudizi sintetici	Giudizi analitici	NS	<p><b>Partecipazione e collaborazione:</b> Partecipa con estrema difficoltà o raramente alla vita della classe e non instaura o instaura con difficoltà rapporti di collaborazione con compagni e docenti.</p> <p><b>Rispetto:</b> Non rispetta o rispetta poco persone e cose, il materiale proprio e altrui. Mostra assenza o scarsa tolleranza e apertura mentale verso le differenze di genere (maschio/femmina) e di appartenenza (religione/nazionalità...).</p> <p><b>Impegno:</b> Non mostra o mostra poca motivazione e impegno saltuario verso le attività scolastiche.</p>
		S	<p><b>Partecipazione e collaborazione:</b> Solitamente partecipa alla vita della classe e instaura rapporti di collaborazione con i compagni ed i docenti.</p> <p><b>Rispetto:</b> In genere rispetta persone e cose, il materiale proprio e altrui. Mostra una certa tolleranza e apertura mentale verso le differenze di genere (maschio/femmina) e di appartenenza (religione/nazionalità...).</p> <p><b>Impegno:</b> Mostra motivazione e impegno sufficienti verso le attività scolastiche.</p>
		S +	<p><b>Partecipazione e collaborazione:</b> Partecipa alla vita della classe e instaura rapporti di collaborazione con i compagni ed i docenti.</p> <p><b>Rispetto:</b> Rispetta persone e cose, il materiale proprio e altrui. Mostra tolleranza e apertura mentale verso le differenze di genere (maschio/femmina) e di appartenenza (religione/nazionalità...). Interviene solitamente nelle discussioni rispettando le opinioni altrui.</p> <p><b>Impegno:</b> Mostra motivazione e impegno regolari verso le attività scolastiche.</p>
		B	<p><b>Partecipazione e collaborazione:</b> Partecipa regolarmente alla vita della classe e instaura rapporti di collaborazione con i compagni ed i docenti. Accetta volentieri incarichi organizzativi.</p> <p><b>Rispetto:</b> Rispetta sempre persone e cose, il materiale proprio e altrui. Mostra tolleranza e apertura mentale verso le differenze di genere (maschio/femmina) e di appartenenza (religione/nazionalità...).</p> <p>Interviene nelle discussioni rispettando le opinioni altrui.</p> <p><b>Impegno:</b> Mostra motivazione e impegno costanti verso le attività scolastiche.</p>
		D	<p><b>Partecipazione e collaborazione:</b> Partecipa attivamente alla vita della classe e instaura rapporti di collaborazione con i compagni ed i docenti. Accetta volentieri incarichi organizzativi e li esegue con responsabilità.</p> <p><b>Rispetto:</b> Rispetta sempre persone e cose, il materiale proprio e altrui. Mostra tolleranza e apertura mentale verso le differenze di genere (maschio/femmina) e di appartenenza (religione/nazionalità...). Previene i conflitti.</p> <p><b>Impegno:</b> Mostra motivazione e impegno costanti verso le attività scolastiche. Manifesta atteggiamenti di apertura e curiosità verso le attività proposte e gli argomenti trattati.</p>
		O	<p><b>Partecipazione e collaborazione:</b> Partecipa sempre e attivamente alla vita della classe e instaura rapporti di collaborazione con i compagni ed i docenti. Accetta volentieri incarichi organizzativi e li esegue con responsabilità, mostrando iniziativa personale.</p> <p><b>Rispetto:</b> Rispetta sempre persone e cose, il materiale proprio e altrui. Mostra tolleranza e apertura mentale verso le differenze di genere (maschio/femmina) e di appartenenza (religione/nazionalità...). Previene e/o risolve i conflitti ricercando soluzioni costruttive. Interviene nelle discussioni rispettando le opinioni altrui e accettando di rivedere il proprio punto di vista.</p> <p><b>Impegno:</b> Mostra motivazione e impegno costanti verso le attività scolastiche. Manifesta atteggiamenti di apertura e curiosità verso le attività proposte e gli argomenti trattati. E' sistematico e accurato nell'esecuzione del proprio lavoro.</p>

**Fasce di competenza:** partecipazione e collaborazione, rispetto, impegno.