



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)  
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766  
Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07



E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) - Sito Web [www.comprensivomarrubiu.edu.it](http://www.comprensivomarrubiu.edu.it)

## **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARRUBIU E ARBOREA**

## **Riferimenti normativi.**

### Legge 92/2020.

Per la scuola dell'infanzia non viene istituito l'insegnamento trasversale di educazione civica, ma sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

### Orientamenti educativi 1991.

L'infanzia rappresenta una fase ineludibilmente preziosa dell'educazione dell'uomo e del cittadino. Il bambino si rende disponibile .... al rispetto pratico di valori universalmente condivisibili, quali la libertà, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia e l'impegno ad agire per il bene comune.

### Indicazioni nazionali 2012.

- La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.
- Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi ... conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo fondato ... sull'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti .... di un comportamento ... rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

## **Scuola e famiglia.**

La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla Scuola Primaria.

## **Scuola e territorio**

L'insegnamento è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore.

I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole per la conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, della conoscenza storica del territorio e la fruizione stabile degli spazi.

## **Traguardi per la Scuola dell'Infanzia.**

Alla luce di quanto già predisposto nel curriculum della Scuola dell'infanzia, si fa riferimento ai traguardi di sviluppo della competenza specificati nei diversi campi di esperienza inseriti nelle competenze chiave europee.

Tutti i campi di esperienza possono concorrere, unitamente e distintamente:

- ✚ al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone;

- ✚ alla progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Si prevede l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

### **Campo di esperienza «Il sé e l'altro»**

Questo campo rappresenta l'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima «palestra» per essere guardati e affrontati concretamente.

#### *Traguardi di sviluppo della competenza*

Il bambino:

- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

### **Campo di esperienza. «Immagini, suoni, colori»**

#### *Traguardi di sviluppo della competenza*

Il bambino:

- si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale), favorendo un contatto attivo con i «media» e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative.

### **Campo di esperienza. «La conoscenza del mondo»**

#### *Traguardi di sviluppo della competenza*

Il bambino:

- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

### **Attività a supporto dell'educazione civica.**

- ✚ Educazione alla salute e al benessere.

- ✚ Laboratori sensoriali.
- ✚ Percorsi di educazione alimentare e di educazione psicomotoria.
- ✚ Percorsi di service learning.
- ✚ Temi della Costituzione

### **Il gioco.**

Consente di esplorare l'ambiente e di maturare atteggiamenti di curiosità e interesse. Media la veicolazione delle competenze, anche delle competenze di cittadinanza responsabile