



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)

TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766

Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07

E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it

Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it



**CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Con riferimento alle competenze chiave europee 2018 e alle Indicazioni Nazionali 2012

Anno scolastico 2019/2020

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1) Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: anni 5
<p>Acquisire e interpretare l'informazione Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. - Valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Distinguere fatti e opinioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti. - Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. - Raggiungere la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora il contesto e i materiali a disposizione utilizzando diversi canali e mediatori didattici; • Pone domande sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente, sui valori, sulle diversità culturali, sulle relazioni; • Sperimenta il piacere, il divertimento, la frustrazione; • Comprende il significato di simboli presenti nel contesto di riferimento; • Rispetta le routines giornaliere; • Utilizza oggetti e strumenti in modo pertinentemente rispetto alle consegne/attività proposte; • Partecipa con contributi personali e coerenti alle conversazioni; • Chiede spiegazioni; • Riconosce e confronta punti di vista/abitudini/valori e impara discutendo; • Formula aspettative di risultato rispetto alle proprie capacità.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>2) Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in classe risolvendo conflitti ove ciò sia necessario.</p> <p>3) Apprezzare le diversità, rispettando gli altri e superando pregiudizi.</p> <p>4) Identificarsi con la cultura di appartenenza e assumere un atteggiamento aperto verso le diversità dell'espressione culturale rispettandola.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: anni 5
<p>Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. - Rispettare i diritti altrui. - Gestire la conflittualità. -</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. - Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui, opportunità comuni, limiti, responsabilità, regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gioca, collabora e organizza in modo costruttivo e creativo con gli altri; • Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo coerente; • Si mostra indipendente dalla famiglia; • Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. • Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto agli altri e alle regole condivise; • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e

	del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	
Competenza imprenditoriale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi. 2) Maturare la consapevolezza del contesto in cui si opera (casa, scuola, società) 3) Sviluppare la capacità di cogliere le opportunità che vengono offerte. 	
Competenza in materia di cittadinanza		Traguardi in uscita: anni 5
<p>Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici, priorità, strategie di azione. - Verificare i risultati raggiunti. – Attivare percorsi di autovalutazione di sé.</p> <p>Risolvere problemi Costruire e verificare ipotesi, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni. - Proporre soluzioni contestualizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Spiega e sostiene le proprie ragioni di fronte ad un problema sorto nel lavoro o nel gioco, ipotizzando possibili soluzioni; • Argomenta e si confronta con adulti e bambini anche per sostenere le proprie idee; • Prende decisioni tra più possibilità relative a giochi, attività e giustifica la decisione presa; • Esprime valutazioni sul lavoro svolto e suggerisce modalità di miglioramento attraverso la discussione comune o il colloquio con l'insegnante; • Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti; • Si adatta ai cambiamenti e alle situazioni nuove; • Assume e porta a termine un incarico assegnato.