



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766



Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07
E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it

CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA

Con riferimento alle competenze chiave europee 2018 e alle Indicazioni Nazionali 2012

Anno scolastico 2019/2020

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1) Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: classe V
<p>Acquisire e interpretare l'informazione Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. - Valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Distinguere fatti e opinioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti. - Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. - Raggiungere la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sceglie e utilizza più fonti per organizzare autonomamente il proprio apprendimento. • Individua semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi. • Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza anche generalizzando in contesti diversi. • Applica strategie di studio (dividere testi in sequenze, sottolineare, sintetizzare ...) • Organizza le informazioni in semplici tabelle. • Lavora rispettando i tempi a disposizione. • Utilizza con efficienza il diario scolastico. • Mostra coinvolgimento e interessamento verso le attività proposte.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>2) Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in classe resolvendo conflitti ove ciò sia necessario.</p> <p>3) Apprezzare le diversità, rispettando gli altri e superando pregiudizi.</p> <p>4) Identificarsi con la cultura di appartenenza e assumere un atteggiamento aperto verso le diversità dell'espressione culturale rispettandola.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: classe V
<p>Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. - Rispettare i diritti altrui. - Gestire la conflittualità.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. - Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui, opportunità comuni, limiti, responsabilità, regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gruppo in modo spontaneo, consapevole e attivo. • Accetta il proprio ruolo e le regole comunitarie. • Autovaluta il proprio comportamento in base a criteri dati. • Riconosce i bisogni dell'altro, è disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà e a lasciarsi aiutare. • Assume comportamenti adeguati agli ambienti e alle circostanze secondo le varie situazioni. • Assume gli impegni e li porta a termine. • Contribuisce alla realizzazione di attività collettive apportando il proprio contributo anche su argomenti che conosce. • Riconosce i diritti fondamentali propri e altrui. • Manifesta curiosità e interesse per le diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.
Competenza imprenditoriale	<p>1) Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p>2) Maturare la consapevolezza del contesto in cui si opera (casa, scuola, società)</p> <p>3) Sviluppate la capacità di cogliere le opportunità che vengono offerte.</p>

Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: classe V
<p>Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici, priorità, strategie di azione. -Verificare i risultati raggiunti. – Attivare percorsi di autovalutazione di sé</p> <p>Risolvere problemi Costruire e verificare ipotesi, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni. - Proporre soluzioni contestualizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i punti deboli legati alla propria personalità e le proprie capacità riferite a situazioni di vita scolastica. • Organizza e porta a termine con autonomia e responsabilità il proprio lavoro e gli impegni presi. • Elabora semplici progetti per pianificare le attività di studio. • Propone e progetta in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto o attività da organizzare in classe. • Acquisisce capacità di iniziativa, di scelta, di decisione e di valutazione. • Affronta e risolve situazioni problematiche utilizzando strategie diverse, formulando ipotesi ed estendendo tali modalità a contesti diversi.