



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766



Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07
E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it

CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA SECONDARIA

Con riferimento alle competenze chiave europee 2018 e alle Indicazioni Nazionali 2012

Anno scolastico 2019/2020

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1) Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: classe III
<p>Acquisire e interpretare l'informazione Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. – Valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Distinguere fatti e opinioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti. - Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. – Raggiungere la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valuta, usa e seleziona in modo consapevole informazioni da più fonti. • Collega concetti e conoscenze anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari • Rielabora e organizza autonomamente argomenti, informazioni e concetti utilizzando riassunti, schemi, tabelle, mappe, grafici... • Individua e applica strategie di organizzazione del proprio lavoro in relazione alle priorità al tempo alle risorse. • Acquisisce una maggior consapevolezza dei propri stili e strategie d'apprendimento.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>2) Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in classe risolvendo conflitti ove ciò sia necessario.</p> <p>3) Apprezzare le diversità, rispettando gli altri e superando pregiudizi.</p> <p>4) Identificarsi con la cultura di appartenenza e assumere un atteggiamento aperto verso le diversità dell'espressione culturale rispettandola.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: classe III
<p>Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. – Rispettare i diritti altrui. - Gestire la conflittualità.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. - Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui, opportunità comuni, limiti, responsabilità, regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti di sé, degli altri dell'ambiente. • Coopera nelle attività per il raggiungimento di obiettivi comuni, rispettando gli impegni presi e stimolando anche gli altri a farlo. • Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali, presta aiuto a chi ne ha bisogno, mette in atto comportamenti di accoglienza. • Motiva la necessità di • Rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difforni. • Adotta la situazione negoziata nel risolvere conflitti e valuta criticamente le proprie prestazioni. • Acquisisce una maggiore consapevolezza delle problematiche sociali.
Competenza imprenditoriale	<p>1) Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p>2) Maturare la consapevolezza del contesto in cui si opera (casa, scuola, società)</p> <p>3) Sviluppare la capacità di cogliere le opportunità che vengono offerte.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Traguardi in uscita: classe III
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e potenzia interessi, capacità e

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici, priorità, strategie di azione. -Verificare i risultati raggiunti. – Attivare percorsi di autovalutazione di sé.

Risolvere problemi

Costruire e verificare ipotesi, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni - Proporre soluzioni contestualizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.

attitudini.

- Riflette sul proprio rapporto con lo studio, si orienta nella scelta di percorsi adeguati alle proprie capacità anche in vista della prosecuzione degli studi.
- Prende iniziative singolarmente e/o condivise da un gruppo.
- Attua soluzioni a problemi di esperienza, ne valuta gli esiti e ipotizza correttivi anche con il supporto dei compagni.
- Opera scelte consapevoli motivandole in base a necessità, valori, preferenze.