



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)

TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766

Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07

E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) – PEC [ORIC810007@pec.istruzione.it](mailto:ORIC810007@pec.istruzione.it)

Sito Web [www.comprensivomarrubiu.edu.it](http://www.comprensivomarrubiu.edu.it)



**CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Con riferimento alle competenze chiave europee 2018 e alle Indicazioni Nazionali 2012

**Anno scolastico 2019/2020**

<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	1) Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: anni 5</b>
<p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. - Valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Distinguere fatti e opinioni.</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti. - Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. - Raggiungere la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplora il contesto e i materiali a disposizione utilizzando diversi canali e mediatori didattici;</li> <li>• Pone domande sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente, sui valori, sulle diversità culturali, sulle relazioni;</li> <li>• Sperimenta il piacere, il divertimento, la frustrazione;</li> <li>• Comprende il significato di simboli presenti nel contesto di riferimento;</li> <li>• Rispetta le routines giornaliere;</li> <li>• Utilizza oggetti e strumenti in modo pertinentemente rispetto alle consegne/attività proposte;</li> <li>• Partecipa con contributi personali e coerenti alle conversazioni;</li> <li>• Chiede spiegazioni;</li> <li>• Riconosce e confronta punti di vista/abitudini/valori e impara discutendo;</li> <li>• Formula aspettative di risultato rispetto alle proprie capacità.</li> </ul>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>2) Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in classe risolvendo conflitti ove ciò sia necessario.</p> <p>3) Apprezzare le diversità, rispettando gli altri e superando pregiudizi.</p> <p>4) Identificarsi con la cultura di appartenenza e assumere un atteggiamento aperto verso le diversità dell'espressione culturale rispettandola.</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: anni 5</b>
<p><b>Collaborare e partecipare</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. - Rispettare i diritti altrui. - Gestire la conflittualità. -</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. - Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui, opportunità comuni, limiti, responsabilità, regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioca, collabora e organizza in modo costruttivo e creativo con gli altri;</li> <li>• Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo coerente;</li> <li>• Si mostra indipendente dalla famiglia;</li> <li>• Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</li> <li>• Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto agli altri e alle regole condivise;</li> <li>• Riconosce i più importanti segni della sua cultura e</li> </ul>

	del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.</li> <li>2) Maturare la consapevolezza del contesto in cui si opera (casa, scuola, società)</li> <li>3) Sviluppare la capacità di cogliere le opportunità che vengono offerte.</li> </ol>	
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>		<b>Traguardi in uscita: anni 5</b>
<p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici, priorità, strategie di azione. - Verificare i risultati raggiunti. – Attivare percorsi di autovalutazione di sé.</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Costruire e verificare ipotesi, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni. - Proporre soluzioni contestualizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiega e sostiene le proprie ragioni di fronte ad un problema sorto nel lavoro o nel gioco, ipotizzando possibili soluzioni;</li> <li>• Argomenta e si confronta con adulti e bambini anche per sostenere le proprie idee;</li> <li>• Prende decisioni tra più possibilità relative a giochi, attività e giustifica la decisione presa;</li> <li>• Esprime valutazioni sul lavoro svolto e suggerisce modalità di miglioramento attraverso la discussione comune o il colloquio con l'insegnante;</li> <li>• Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti;</li> <li>• Si adatta ai cambiamenti e alle situazioni nuove;</li> <li>• Assume e porta a termine un incarico assegnato.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)  
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766



Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07  
E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) – PEC [ORIC810007@pec.istruzione.it](mailto:ORIC810007@pec.istruzione.it)  
Sito Web [www.comprensivomarrubiu.edu.it](http://www.comprensivomarrubiu.edu.it)

## **CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA**

Con riferimento alle competenze chiave europee 2018 e alle Indicazioni Nazionali 2012

**Anno scolastico 2019/2020**

## Competenze chiave per l'apprendimento permanente

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	1) Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: classe V</b>
<p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. - Valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Distinguere fatti e opinioni.</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti. - Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. - Raggiungere la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceglie e utilizza più fonti per organizzare autonomamente il proprio apprendimento.</li> <li>• Individua semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi.</li> <li>• Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza anche generalizzando in contesti diversi.</li> <li>• Applica strategie di studio (dividere testi in sequenze, sottolineare, sintetizzare ...)</li> <li>• Organizza le informazioni in semplici tabelle.</li> <li>• Lavora rispettando i tempi a disposizione.</li> <li>• Utilizza con efficienza il diario scolastico.</li> <li>• Mostra coinvolgimento e interessamento verso le attività proposte.</li> </ul>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>2) Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in classe resolvendo conflitti ove ciò sia necessario.</p> <p>3) Apprezzare le diversità, rispettando gli altri e superando pregiudizi.</p> <p>4) Identificarsi con la cultura di appartenenza e assumere un atteggiamento aperto verso le diversità dell'espressione culturale rispettandola.</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: classe V</b>
<p><b>Collaborare e partecipare</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. - Rispettare i diritti altrui. - Gestire la conflittualità.</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. - Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui, opportunità comuni, limiti, responsabilità, regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce nel gruppo in modo spontaneo, consapevole e attivo.</li> <li>• Accetta il proprio ruolo e le regole comunitarie.</li> <li>• Autovaluta il proprio comportamento in base a criteri dati.</li> <li>• Riconosce i bisogni dell'altro, è disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà e a lasciarsi aiutare.</li> <li>• Assume comportamenti adeguati agli ambienti e alle circostanze secondo le varie situazioni.</li> <li>• Assume gli impegni e li porta a termine.</li> <li>• Contribuisce alla realizzazione di attività collettive apportando il proprio contributo anche su argomenti che conosce.</li> <li>• Riconosce i diritti fondamentali propri e altrui.</li> <li>• Manifesta curiosità e interesse per le diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</li> </ul>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p>1) Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p>2) Maturare la consapevolezza del contesto in cui si opera (casa, scuola, società)</p> <p>3) Sviluppate la capacità di cogliere le opportunità che vengono offerte.</p>

<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: classe V</b>
<p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici, priorità, strategie di azione. -Verificare i risultati raggiunti. – Attivare percorsi di autovalutazione di sé</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Costruire e verificare ipotesi, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni. - Proporre soluzioni contestualizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i punti deboli legati alla propria personalità e le proprie capacità riferite a situazioni di vita scolastica.</li> <li>• Organizza e porta a termine con autonomia e responsabilità il proprio lavoro e gli impegni presi.</li> <li>• Elabora semplici progetti per pianificare le attività di studio.</li> <li>• Propone e progetta in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto o attività da organizzare in classe.</li> <li>• Acquisisce capacità di iniziativa, di scelta, di decisione e di valutazione.</li> <li>• Affronta e risolve situazioni problematiche utilizzando strategie diverse, formulando ipotesi ed estendendo tali modalità a contesti diversi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)  
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766



Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07  
E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) – PEC [ORIC810007@pec.istruzione.it](mailto:ORIC810007@pec.istruzione.it)  
Sito Web [www.comprensivomarrubiu.edu.it](http://www.comprensivomarrubiu.edu.it)

## **CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA SECONDARIA**

Con riferimento alle competenze chiave europee 2018 e alle Indicazioni Nazionali 2012

**Anno scolastico 2019/2020**

## Competenze chiave per l'apprendimento permanente

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	1) Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: classe III</b>
<p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. – Valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Distinguere fatti e opinioni.</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti. -Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. – Raggiungere la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta, usa e seleziona in modo consapevole informazioni da più fonti.</li> <li>• Collega concetti e conoscenze anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari</li> <li>• Rielabora e organizza autonomamente argomenti, informazioni e concetti utilizzando riassunti, schemi, tabelle, mappe, grafici...</li> <li>• Individua e applica strategie di organizzazione del proprio lavoro in relazione alle priorità al tempo alle risorse.</li> <li>• Acquisisce una maggior consapevolezza dei propri stili e strategie d'apprendimento.</li> </ul>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>2) Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in classe risolvendo conflitti ove ciò sia necessario.</p> <p>3) Apprezzare le diversità, rispettando gli altri e superando pregiudizi.</p> <p>4) Identificarsi con la cultura di appartenenza e assumere un atteggiamento aperto verso le diversità dell'espressione culturale rispettandola.</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: classe III</b>
<p><b>Collaborare e partecipare</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. – Rispettare i diritti altrui. - Gestire la conflittualità.</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. - Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui, opportunità comuni, limiti, responsabilità, regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti di sé, degli altri dell'ambiente.</li> <li>• Coopera nelle attività per il raggiungimento di obiettivi comuni, rispettando gli impegni presi e stimolando anche gli altri a farlo.</li> <li>• Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali, presta aiuto a chi ne ha bisogno, mette in atto comportamenti di accoglienza.</li> <li>• Motiva la necessità di</li> <li>• Rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difforni.</li> <li>• Adotta la situazione negoziata nel risolvere conflitti e valuta criticamente le proprie prestazioni.</li> <li>• Acquisisce una maggiore consapevolezza delle problematiche sociali.</li> </ul>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p>1) Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p>2) Maturare la consapevolezza del contesto in cui si opera (casa, scuola, società)</p> <p>3) Sviluppare la capacità di cogliere le opportunità che vengono offerte.</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Traguardi in uscita: classe III</b>
<b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e potenzia interessi, capacità e</li> </ul>

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici, priorità, strategie di azione. -Verificare i risultati raggiunti. – Attivare percorsi di autovalutazione di sé.

### **Risolvere problemi**

Costruire e verificare ipotesi, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni - Proporre soluzioni contestualizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.

attitudini.

- Riflette sul proprio rapporto con lo studio, si orienta nella scelta di percorsi adeguati alle proprie capacità anche in vista della prosecuzione degli studi.
- Prende iniziative singolarmente e/o condivise da un gruppo.
- Attua soluzioni a problemi di esperienza, ne valuta gli esiti e ipotizza correttivi anche con il supporto dei compagni.
- Opera scelte consapevoli motivandole in base a necessità, valori, preferenze.