

Da: info@sinuariaescursioni.it  
Oggetto: Proposta didattica viaggio di istruzione nel Parco Nazionale dell'Asinara  
Data: 08/11/2023 10:24:54

IST. COMPRENSIVO MARRUBIU <b>Prot. 0008188 del 08/11/2023</b> IV-6 (Entrata)
--

*Egregio Dirigente Scolastico e Gentili Insegnanti*

Oggetto: Parco Nazionale dell'Asinara - Progetto Scuola 2023/24.

La scrivente Cooperativa Sinuaria, costituita dalle Guide Ambientali Geo-marine ed Esclusive del Parco Nazionale dell'Asinara, nonché Guide Ambientali Escursionistiche e Turistiche, iscritte al registro delle Guide Escursionistiche e Turistiche della Regione Sardegna, ed operanti sul Parco dal 1999, anche per la stagione scolastica 2023/24 opererà per la promozione del patrimonio naturalistico, storico e culturale del Parco Nazionale dell'Asinara, nell'ambito sia delle attività di fruizione turistica, sia in quella dell'Educazione Ambientale.

Con le nostre escursioni offriamo una nuova chiave di lettura del Parco dando libero spazio alla fantasia per trasformare così una semplice visita in una grande avventura.

Pertanto, sperando di farVi cosa gradita, si allega la nostra proposta didattica.

Di seguito i recapiti ufficiali della nostra società:

**Email: [info@sinuariaescursioni.org](mailto:info@sinuariaescursioni.org)**

**Telefono: + 39 3343451596**

Ringraziando per l'attenzione e nella speranza di un Vs gentile riscontro, porgiamo i nostri più distinti saluti.

Il legale rappresentante

Federica Giovanna Campus

**Sinuaria Società Cooperativa**

**Guide esclusive del Parco Nazionale dell' Asinara**

**Via Del Melo n° 6**

**07046 Porto Torres**

**P.IVA 02059430906**

**Sito web: [www.sinuariaescursioni.it](http://www.sinuariaescursioni.it)**

**Email: [info@sinuariaescursioni.it](mailto:info@sinuariaescursioni.it)**

**Telefono: + 39 [3343451596](tel:+393343451596)**

## **Presentazione della Sinuaria Società Cooperativa**

La Cooperativa Sinuaria viene costituita nel luglio 2003 da Guide Esclusive del Parco Nazionale dell'Asinara, al conseguimento del titolo professionale di Guide Ambientali geomarine del corso di formazione regionale richiesto dall'Ente di Gestione Provvisoria (su direttive del Ministero dell'ambiente in base alla legge 394/91 sulle Aree Protette), inserito nell'ampio progetto comunitario Equal Posidonia, previsto per le escursioni che si svolgono lungo i percorsi terrestri, sia a bordo dei mezzi di trasporto operanti sull'isola, sia nei sentieri percorribili esclusivamente a piedi ed in bici.

All'interno della stessa sono presenti 6 soci (Guide Ambientali Geo-marine ed Esclusive del Parco Nazionale dell'Asinara, nonché Guide Ambientali Escursionistiche, iscritte all'Albo delle Guide Escursionistiche della Regione Sardegna e Guide Turistiche iscritte all'Albo delle Guide Turistiche della Regione Sardegna), con diverse professionalità che spaziano in ambito naturalistico, storico, linguistico e tecnico gestionale (laureati in biologia marina, conservazione della fauna selvatica, scienze naturali, geologia, archeologia, lingue, operatori esperti del territorio, tecnici di sistemi informativi territoriali e tecnici per la gestione di aree storico naturalistiche).

Diversi componenti della Cooperativa operano sul Parco fin dal primo anno di apertura al pubblico (1999).

La Cooperativa dal 2003 propone alle scuole del territorio regionale e nazionale escursioni ed attività laboratoriali di Educazione Ambientale ed alla sostenibilità con l'obiettivo di creare nei ragazzi consapevolezza sui problemi dell'ambiente e determinare capacità di reagire al degrado per prendere parte in modo responsabile e concreto alla prevenzione ed alla soluzione dei problemi ambientali.

Oltre al servizio di visita guidata e di Educazione Ambientale, Sinuaria gestisce, dietro regolare convenzione, dal 2003 ad oggi, i Centri Visita del Parco, occupandosi dell'accoglienza dei visitatori e della vendita di materiale promozionale.

Pertanto, sperando di farVi cosa gradita, di seguito la nostra proposta didattica aggiornata.

RingraziandoVi per l'attenzione e nella speranza di un Vs gentile riscontro, porgiamo i nostri più distinti saluti.

Il legale rappresentante  
Federica Campus

## Educazione Ambientale alla sostenibilità

Le aree protette sono gli ambienti più interessanti ed affascinanti per chi ama la natura e le sue creature. Purtroppo i siti incontaminati del nostro territorio e del pianeta in generale, si vanno sempre più assottigliando. Essi si debbono piegare e cedere il passo al cammino dell'uomo e del cosiddetto progresso. E' importante allora approfondire la conoscenza di un luogo particolare come il Parco Nazionale dell'Asinara, dei suoi ritmi, delle sue peculiarità storiche e naturalistiche, affinché nei nostri bambini si sviluppi una maggiore sensibilità nei confronti del patrimonio naturale. Le attività pratiche e di animazione, i laboratori, le uscite su campo, sono gli strumenti utilizzati dalle guide del Parco allo scopo di far acquisire ai bambini la consapevolezza che il rispetto di se stessi si fonda e si rimanda al rispetto per tutti gli esseri viventi (animali o vegetali); ciò significa adoperarsi per la salvaguardia del proprio e di tutti gli ambienti naturali. Educazione Ambientale significa **ritrovare il contatto con la realtà**, soprattutto con quella legata al mondo naturale; vuol dire inoltre riscoprire l'intensità che solo le emozioni possono avere, spostando l'attenzione dall'oggetto (l'albero, il fiore, l'ecosistema...) alle sensazioni che si provano di fronte ad esso. La proposta della Società Cooperativa Sinuaria ha come obiettivi la promozione della conoscenza del territorio del Parco, la riflessione sull'importanza di avere un'area di grande valore naturalistico a breve distanza dalla Sardegna, lo stimolo verso processi di conoscenza di sé e dell'ambiente che si va a scoprire; trasferire gli strumenti di indagine volti alla scoperta delle relazioni tra gli organismi e l'ambiente alla realtà quotidiana, ossia al contesto sociale del bambino. L'Area Protetta deve essere intesa non come un luogo in cui vigono divieti restrittivi che limitano la vita delle persone che ci vivono e vi operano, ma al contrario un ambiente naturale capace di svolgere un ruolo di rilievo nell'educazione del bambino per lo sviluppo di comportamenti responsabili e propositivi di salvaguardia verso il patrimonio ambiente. Attraverso l'escursione didattica si applica un valido strumento per la scoperta dell'ambiente: essa permette di introdurre un metodo di indagine scientifico basato sull'osservazione guidata, sistematica e integrata, consentendo di riflettere sulle relazioni presenti all'interno dei sistemi complessi.

Si è convinti che l'esperienza di una situazione reale permetta di attivare e perfezionare diverse capacità operative, presenti nella/nel bambina/o e nella/nel ragazza/o, finalizzate alla ricerca; un contatto diretto con l'oggetto di studio può fornire allo studente buone motivazioni e nuovi stimoli all'apprendimento ponendolo di fronte a problemi concreti (mettere in opera ed affinare abilità manipolative per ricavare i dati e le informazioni, utilizzare questi elementi ed applicarli per formulare ipotesi, scegliere le modalità di verifica e di esposizione dell'esperienza fatta).

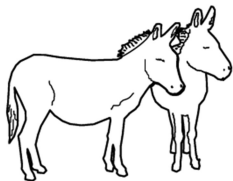
Un tipo di approccio, basato sull'esperienza diretta, più coinvolgente perché vissuto in prima persona. Una modalità di scoperta che mira a far sviluppare un senso di fiducia in se stessi e rendere le/gli allieve/i maggiormente coscienti e pienamente consapevoli del proprio percorso educativo. Un metodo che aiuti a mantenere vivo il senso della scoperta di fronte agli stimoli dati dagli eventi naturali, che induca lo studente a porsi domande e a far previsioni.

## Tipologia dell'attività

L'attività di educazione ambientale verrà effettuata mediante la visita del territorio del Parco, con l'utilizzo dei mezzi di operatori con i quali Sinuaria ormai collabora da anni. Il progetto si svolgerà lungo il percorso che parte dal sito di Fornelli verso quello di Cala D' Oliva. Inoltre vi saranno delle soste in cui i bambini/ragazzi elaboreranno le informazioni ricevute dalle guide del Parco. La nostra proposta si prefigge lo scopo di accompagnare i bambini in questo percorso di **conoscenza, sperimentazione** di ciò che è fuori da sé, aiutandoli a dare un significato al mondo circostante. E' nostra convinzione che, avvicinando la natura attraverso **esperienze che stimolino la curiosità e inneschino un rapporto affettivo** con essa, nel bambino si crei anche rispetto per l'ambiente. Risvegliare la "curiosità" nei bambini richiede l'utilizzo di un linguaggio semplice, accattivante e comprensibile,. A tale proposito saranno impiegati strumenti che tendano a incentivare la **partecipazione attiva dei bambini** allo sviluppo della lezione, come disegni, schede con cui stimolare lo spirito avventuroso e indagatore del bambino, che gli permette, opportunamente guidato, di stabilire un contatto nuovo con la natura, sviluppando contemporaneamente una sensibilità ambientale.

## Obiettivi dell'attività

Nel proporre le attività sarà prestata un'uguale attenzione tanto ai contenuti (conoscenze legate all'ecologia, alla botanica, ect ...) quanto ai processi di apprendimento delle/dei bambine/i (il loro vissuto e le loro preconoscenze e/o pregiudizi sui quali si basa il loro affacciarsi" all'ambiente). Nel progettare l'approccio alle tematiche scelte si è prestata attenzione alle specificità e alle esigenze di ciascuna classe d'età, per permettere alla/al bambina/o di approfondire i diversi aspetti del territorio del Parco (naturalistici, storico artistici, produttivi) e di vivere un'esperienza in prima persona a contatto con l'ambiente naturale. Il lavoro mira a far acquisire competenze di base riguardo le tecniche di osservazione naturalistica, l'uso di schede di riconoscimento e l'impiego di strumenti scientifici, allo scopo di indagare i collegamenti tra la forma e le funzioni degli organismi, le relazioni tra questi e l'ambiente e il comportamento adottato in base alle varie situazioni. Proponiamo un metodo di indagine che trovi nell'esperienza diretta fatta dalle/dagli allieve/i la chiave per far loro costruire una propria conoscenza tramite l'osservazione, la formulazione di ipotesi di lavoro e il ragionamento deduttivo. Stimolare processi di riflessione in gruppo per ricercare relazioni e legami tra gli elementi, ma che funzioni anche da esercizio di confronto tra le/i bambine/i dal punto di vista relazionale (accettare punti di vista diversi, comprendere le ragioni dell'altro, accettare di cambiare idea).



## **Escursione sul Parco Nazionale dell'Asinara** **Trenino gommato o Mini bus una giornata**

L'escursione prevede la visita, la mattina, della zona sud e il pomeriggio della zona nord del Parco Nazionale dell'Asinara, a bordo dei mezzi autorizzati dal Parco (trenino gommato e/o minibus) con le guide ambientali geo marine, esclusive del Parco, alla scoperta dell'isola: le tracce dell'uomo e la storia, il delicato equilibrio del mondo marino con i suoi organismi, gli animali selvatici e domestici inselvatichiti e le loro tracce, la flora.

### **Obiettivi**

- Stimolare la curiosità, suscitare l'interesse storico nei bambini e promuovere il loro desiderio di capire e conoscere.
- Comprendere l'importanza di aree naturali in cui la fauna trova l'habitat più adatto.
- Percepire l'ambiente come bene collettivo.
- Conoscere il proprio territorio per imparare a rispettarlo e salvaguardarlo percependo l'ambiente come bene collettivo.
- Conoscere le peculiarità geologiche, botaniche zoologiche e storiche del Parco Nazionale dell'Asinara.

### **Articolazione**

- Escursione in trenino gommato e/o minibus

**Costo a persona** (alunni e docenti accompagnatori) per l'**escursione nel Parco Nazionale dell'Asinara**, complessivo di imbarcazione andata e ritorno, escursione con il trenino o minibus, visita guidata € **38,00**.

Ore 10:30 Partenza da Stintino con l'imbarcazione "Ausonia" (marina di Stintino, molo turistico Tanca Manna).

Ore 11:00 Arrivo a **Fornelli**: situato nella parte sud dell'isola. Trasferimento del gruppo sul mezzo (trenino gommato e/o minibus), con le guide ambientali geo marine, esclusive del Parco, alla scoperta dell'isola: la flora, le tracce dell'uomo e la storia, il delicato equilibrio del mondo marino con i suoi organismi, gli animali selvatici e domestici inselvatichiti e le loro tracce.

Si percorrono 25 km di strada cementata in direzione Cala d'Oliva e ritorno. Lungo il percorso si effettuano delle soste nei luoghi più importanti dal punto di vista storico e naturalistico dell'isola.

Visita esterna del Super Carcere di Fornelli (l'interno non è più visitabile dal 2017).

Ore 11:30 **Belvedere di Cala Sant'Andrea**: area marina a protezione totale e interdetta al pubblico per il suo rilevante interesse naturalistico.

Ore 12:00 **Punta Sa Nave**: costa Occidentale di rilevante importanza per la presenza del paleoendemismo *Centaurea horrida*.

Ore 12:30 **Ossario Austro Ungarico**: visita esterna della struttura.

**Campu Perdu**: ammirare da vicino i caratteristici asinelli bianchi, i grigi ed i cavalli.

Ore 13:00 **Cala Reale**: visita all'esterno dei ruderi dell'Ex Stazione Sanitaria Marittima.

Pausa pranzo a carico del partecipante.

Ore 14:30 Partenza per **Cala d'Oliva**: visita del paese e, se visitabile, della Ex Diramazione Carceraria (oggi Osservatorio della Memoria).

Trasferimento a Fornelli e rientro a Stintino intorno alle 17:30 circa.

### **Packed lunch**

**Opzione**: costo a persona per packet lunch: 2 panini imbottiti, 1 litro d'acqua, un frutto, un succo di frutta, uno snack € 10,00

### **Attività aggiuntive facoltative**

**FarmAsinara, Officine Cosmetiche Asinara**: € 6,00 a persona. con in omaggio una saponetta.

**Centro Recupero Animali Marini**: € 6,00 a persona. Visita e attività al Centro Recupero Tartarughe Marine (sala vasche degenza; sala divulgativa ed ambulatorio veterinario). Presentazione della biologia delle tartarughe marine ed in particolare sulla specie *Caretta caretta*. Simulazione delle attività di primo soccorso di un esemplare di tartaruga marina: prime cure, rilevamento dei dati biometrici.

**Centro Recupero Animali Marini**: € 2,00 a persona. Spiegazione (circa 15 minuti) e visita sala vasche.

**NB: i programmi sono di massima e possiamo adattarli e modificarli in base alle Vostre richieste, con conseguente variazione di costo.**

*Si consigliano scarpe comode e abbigliamento a cipolla.*

*Le soste, gli orari e le modalità di escursione possono subire variazioni.*

*La partenza dell'imbarcazione e gli orari (andata e ritorno), possono subire variazioni a seconda delle condizioni meteo marine e a discrezione del comandante. Non dipendono dalla scrivente.*

## **Per informazioni e prenotazione**

---

Telefono: +39 3343451596

E-mail: [info@sinuariaescursioni.it](mailto:info@sinuariaescursioni.it)

Sito Web: [www.sinuariaescursioni.it](http://www.sinuariaescursioni.it)

## PROGRAMMA FOTOGRAFICO DI VISITA GUIDATA NEL PARCO NAZIONALE DELL'ASINARA

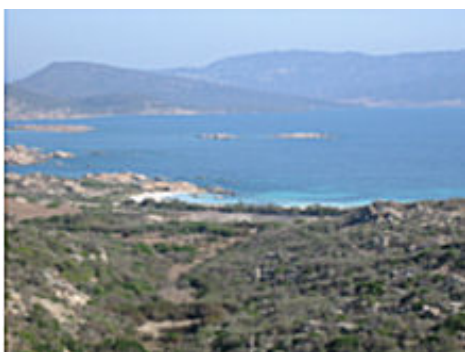
### **Partenza da Stintino con la motonave.**

**Fornelli:** al momento dell'istituzione (1885) era una colonia penale agricola e ospitava detenuti in regime di semi-libertà. Dopo gli anni '70 divenne carcere di massima sicurezza e, dopo il nuovo ordinamento carcerario, vi furono reclusi i maggiori esponenti del gruppo terroristico delle Brigate Rosse e dell'Anonima Sequestri Sarda.

Chiuso negli anni '80, fu riaperto carcere di massima sicurezza nel ospitare i più grossi nomi appartenenti alla malavita a seguito dell'art. 41 bis, e venne definitivamente chiuso con del Parco nel 1997.



come  
1992 per  
organizzata,  
l'istituzione



**Cala Sant'Andrea:** la spiaggia è circondata da dune sabbiose su cui crescono ginepri fenici e gigli marini. Uno stagno salmastro è situato dietro la striscia di sabbia che trasporta l'acqua di un torrente locale a Sant'Andrea. Cresce una fitta vegetazione di tamerici accompagnata da rampicanti che forniscono d'ombra alle piante palustri. La flora e la fauna di questo ecosistema di duna sabbiosa e di laguna sono estremamente ricche e necessitano di alta

protezione. Poiché tra gli obiettivi di un Parco Naturale vi è quello di offrire ai visitatori il maggior numero di paesaggi naturali incontaminati, la baia di Cala Sant'Andrea è stata definita zona A, sottoposta a tutela integrale con il divieto totale d'accesso.





**Cala di Sombro di dentro:** insenatura caratterizzata da isolotti granitici popolati nel periodo riproduttivo da folte colonie di Gabbiano Reale e Marangone dal Ciuffo, inserita anch'essa nella zona A.

**Punta Sa Nave:** area di rilevante interesse naturalistico in quanto è facile osservare coste alte e scoscese il particolarissimo paleoendemismo *Centaurea horrida* o *spinosa*. E' una sorta di fossile vivente; la forma dei pulvini dal caratteristico colore cenere, che conferiscono un aspetto di unicità paesaggio delle garighe costiere dell'Asinara.



lungo le  
*Fiordaliso*  
pianta  
grigio-  
al



**Cala Reale:** la legge n. 3.183 del 28 giugno 1885 autorizzò l'espropriazione dell'Asinara per stabilirvi una colonia agricola ed un lazzaretto. Gli edifici presenti nell'area ospitavano stabilimenti di disinfezione, gruppi di edifici (i cosiddetti periodi) per le diverse fasi della quarantena, alloggi del personale sanitario e magazzini. Gli edifici furono ampliati per ospitare negli anni 1915-1916 i prigionieri austro-ungarici consegnati dai serbi agli alleati italiani e deportati dall'Albania all'Asinara a causa di una grave epidemia di colera, dalla quale molti di loro riuscirono a salvarsi grazie all'impegno dell'esercito italiano.



**Cala d' Oliva:** vecchio borgo di pescatori Camoglino fondato sul finire del 1700. Appare quasi improvvisamente allo spettatore dell'Asinara, con l'aspetto di un minuscolo villaggio costiero, caratterizzato dal colore bianco delle case.

Il borgo è costituito da edifici bassi nella parte vecchia più prossima al mare, mentre la zona alta porta le testimonianze delle principali attività legate alla vita carceraria, quali la Casa del Direttore, la ex Caserma degli Agenti, foresteria del Parco, il Bunker e l'edificio della ex Diramazione Carceraria Centrale, oggi Centro di Educazione Ambientale, le officine meccaniche, l'ex caseificio, ecc.



