

IST. COMPRENSIVO MARRUBIU  
Prot. 0003434 del 11/04/2024  
VII-5 (Entrata)



**Centro Territoriale di Supporto Centro Victor**  
**Istituto Comprensivo Statale n. 4**  
**Viale Diaz, 83 – 09170 Oristano Tel. 0783 791760**  
**E-mail: [centrovictor.or@tiscali.it](mailto:centrovictor.or@tiscali.it)**

Alla Cortese Attenzione  
dei Dirigenti degli Istituti Comprensivi  
e degli Istituti di Istruzione Secondaria  
della provincia di Oristano  
e. p. c. al CTS Sassari,  
al CTS Cagliari,  
al CTS Nuoro.

Istituto Compr.Stat. N.4 - ORISTANO  
Prot. 0003144 del 11/04/2024  
VII-5 (Uscita)

**Oggetto: Corso di formazione blended "Studenti ribelli e oppositivi. Gli strumenti del Metodo Rossi".  
Identificativo SOFIA 90404, Edizione 136912.**

Il Centro Territoriale di Supporto "Centro Victor" di Oristano, organizza, in data **20 e 21 maggio 2024**, un corso di formazione sul tema: **"Studenti ribelli e oppositivi. Gli strumenti del Metodo Rossi"**, con l'esperto dr. Stefano Rossi.

Il corso, che si terrà presso l'Istituto comprensivo n. 4 di Oristano, è destinato ai docenti di ogni ordine e grado delle scuole della provincia di Oristano.

Il corso si svilupperà in 4 moduli e in due fasi distinte, per complessive 25 ore, di cui 6 in presenza, suddivise in due incontri. Sarà necessario seguire tutte le fasi previste per poter conseguire il certificato attestante il completamento delle attività, riconosciuto ai sensi del Decreto Ministeriale 170/2016:

**Il corso prevede la seguente strutturazione:**

**1) FORMAZIONE IN PRESENZA (1^ fase)**

Le lezioni si terranno presso l'aula magna dell'Istituto Comprensivo n. 4 "Alagon" di Oristano con il seguente calendario:

Lezioni in presenza:

- 20 maggio dalle ore 16:00 alle ore 19.00
- 21 maggio dalle ore 16:00 alle ore 19.00

**Si precisa che:**

sarà necessario attestare la propria presenza alle lezioni attraverso la firma di un foglio-presenze, per ciascuna lezione, sia in entrata sia in uscita.

A seguito delle lezioni in presenza, l'Istituto scolastico inoltrerà i fogli-presenze all'ente di formazione **Prospettive Didattiche**, che provvederà al controllo delle presenze effettive e consentirà ai docenti regolarmente iscritti tramite il modulo, che hanno frequentato almeno 5 ore su 6 della formazione in presenza, di procedere alla fase successiva.

Su indicazione del docente formatore, verranno fornite linee guida per la sperimentazione del Metodo Rossi da applicare in classe.

## **2) FORMAZIONE ASINCRONA (2^ fase)**

Al fine del completamento dell'unità formativa, il docente riceverà nella casella di posta elettronica, comunicata tramite modulo di iscrizione, le indicazioni per poter effettuare l'accesso sulla piattaforma e-learning *Prospettive Didattiche* "LISA" e poter continuare con le video lezioni registrate.

Verrà inoltre richiesto di sperimentare in classe alcuni format del Metodo Rossi e di caricare in piattaforma una breve relazione finale sull'esperienza, il cui modello sarà direttamente reperibile in piattaforma.

Il corso prevede un numero massimo di **120 partecipanti**. Le iscrizioni saranno accolte seguendo l'ordine di Arrivo, fino al raggiungimento del numero massimo previsto.

**PER L'ISCRIZIONE AL CORSO È NECESSARIO COMPILARE IL MODULO GOOGLE AL SEGUENTE INDIRIZZO:**

<https://forms.gle/uHHj85tPhzc3pr997>

Dopo aver effettuato la registrazione si chiede di perfezionare la stessa inviando una comunicazione al seguente indirizzo di posta elettronica: [centrovictor.or@tiscali.it](mailto:centrovictor.or@tiscali.it) indicando nome e cognome, istituto di appartenenza, indirizzo e-mail e contatto telefonico.

I Dirigenti Scolastici sono pregati di portare la presente comunicazione a conoscenza dei docenti e di favorirne la partecipazione. Si allega inoltre il programma, il calendario dei lavori con la specificazione delle attività e relativi orari.

Ulteriori chiarimenti potranno essere forniti contattando telefonicamente il CTS al numero 0783 791760, secondo il calendario già inviato a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Oristano.

Gli Operatori del CTS "Centro Victor" restano a disposizione per ulteriori chiarimenti e dettagli.

**IL PRESIDENTE DEL CTS**

**Dott.ssa Giuseppina Loi**

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del d. L.vo n° 39/93

## **PROGRAMMA E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

CORSO: "STUDENTI RIBELLI E OPPOSITIVI".

Gli insegnanti di oggi operano nel tempo dell' "evaporazione della pedana": il tempo della massima crisi dell'autorevolezza del docente. A questa complessità di sistema si aggiungono le complessità specifiche di studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi. Negli ultimi 20 il dr. Rossi ha lavorato accanto a questi bambini e ragazzi cosiddetti difficili proponendo strumenti educativi specifici.

Il corso presenta 40 strategie per lavorare in classe con studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.

### **FILOSOFIA DEL CORSO**

Gli studenti difficili sono "un grido dietro il grido" perché dietro l'iperattività degli studenti ADHD, la rabbia degli studenti esplosivi e l'ostilità degli studenti oppositivi c'è sempre un grido d'aiuto.

### **DESTINATARI**

Insegnanti di tutti gli ordini di scuola.

STRUTTURA 4 x 4 x 4.

Il corso si compone di:

4 moduli in diretta col dr. Rossi

4 video asincroni di approfondimento

4 kit operativi riassuntivi di ciascuna lezione

Estratti dalle ultime pubblicazioni del dr. Rossi

I quattro moduli in diretta sono auto-consistenti; l'acquisto del primo modulo (lezione magistrale) è comunque caldamente consigliato.

### **FRUIZIONE DEL CORSO**

Blended.

### **OBIETTIVO**

Fornire agli insegnanti strumenti specifici per educare in classe studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.

### **COMPETENZE**

- comprendere il significato e l'importanza dell'empatia per l'insegnante del nuovo millennio.
- comprendere la natura della crisi dell'autorevolezza educativa
- comprendere la psicologia degli studenti iperattivi
- comprendere la psicologia degli studenti esplosivi
- comprendere la psicologia degli studenti oppositivi
- acquisire 10 strategie per tornare autorevoli con l'empatia
- acquisire 10 strategie per allenare gli studenti iperattivi
- acquisire 10 strategie per educare gli studenti esplosivi
- acquisire 10 strategie per creare ponti di empatia con gli studenti oppositivi.

### **MODULI DEL CORSO**

Modulo 1 - L'autorevolezza con gli studenti difficili (1.5 ore)

-Lezione magistrale

-Il mondo senza verticalità

-La nudità dell'insegnante

-La domanda dietro la domanda dell'educazione di oggi

- Un nuovo sentiero oltre la cattedra
- Macerie emotive del mondo liquido
- Insegnare o educare?
- Lo strano rapporto tra mente e cuore
- Stili educativi disfunzionali
- L'empatia come verità
- Falsi miti sull'empatia
- Resistenza e resilienza dell'insegnante
- Il segno dell'insegnante
- Metodo Rossi: 10 passi per tornare autorevoli

#### Modulo 2 - L'autorevolezza con gli studenti iperattivi (1.5 ore)

- Lezione con strategie operative
- ADHD e ipermotricità
- ADHD e deficit di attenzione
- ADHD e impulsività
- Le emozioni dello studente iperattivo
- Le emozioni dell'insegnante sotto attacco
- ADHD e DOP tra differenze e punti di contatto
- Se lo studente ADHD diventa oppositivo
- Diventare allenatori emotivi
- Differenziare per includere
- Cosa dire e cosa fare con la famiglia
- Cosa dire e cosa fare col resto della classe
- Il talento dietro il disturbo
- Metodo Rossi: 10 strategie per e con gli studenti iperattivi

#### Modulo 3 - L'autorevolezza con gli studenti esplosivi (1.5 ore)

- Lezione con strategie operative
- Violenza, rabbia e aggressività
- Neuro-psicologia della rabbia
- Psicopedagogia della rabbia
- Stili educativi e gestione della rabbia
- Reattività e proattività
- La logica dei tre cervelli
- Pompieri emotivi e non piromani
- Dal contenimento del singolo all'educazione di tutta la classe
- Rovesciare lo scontro in incontro
- Dal potere su al potere di
- Metodo Rossi: 10 strategie per e con gli studenti esplosivi

#### Modulo 4 - L'autorevolezza con studenti oppositivo-provocatori (1.5 ore)

- Lezione con strategie operative
- Il muro d'odio dello studente oppositivo
- Atteggiamo oppositivo vs disturbo oppositivo provocatorio
- La questione del potere
- La questione della fragilità

- La questione della paura
- Il grido dietro il grido
- Psicopedagogia del "Mostro Guardiano"
- Psicopedagogia del "Bambino Ferito"
- Le 3 ferite dietro l'oppositività
- Le emozioni dell'insegnante
- Negoziazione col sequestratore
- Costruire un cerchio di sicurezza
- Proteggere la classe dalla morsa del sequestratore
- Creare ponti con la famiglia
- Metodo Rossi: 10 strategie per e con gli studenti oppositivi

### **VIDEO DI APPROFONDIMENTO**

Quattro video di approfondimento su Adhd e Dop.

### **KIT OPERATIVI**

Kit n. 1 - L'autorevolezza fondata sull'empatia

Kit n. 2 - Strategie con gli studenti iperattivi

Kit n. 3 - Strategie con gli studenti esplosivi

Kit n. 4 - Strategie con gli studenti oppositivo-provocatori